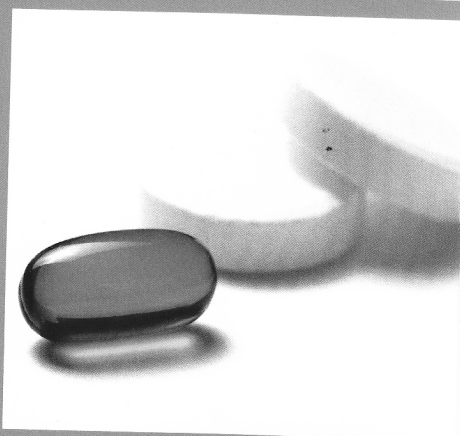


СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
СИБИРСКАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мы – медицинские работники XXI века

Материалы II окружной научно-практической
студенческой конференции с международным
участием 25 ноября 2015 г.



ОМСК – 2015

рубчики - следы противооспенной прививки, которую им сделали в роддоме. У наших детей таких рубчиков уже нет. Они не нужны. Не нужны именно потому, что наши родители, получая эти прививки, защитили не только своих детей, но и внуков

Однако, вспомним о том, что грипп вызывается вирусом, а вирус, как известно, имеет способность к мутации. В самом общем виде можно представить это следующим образом. Вирусы представляют собой неклеточную форму жизни без собственной системы образования энергии. Попадая в организм хозяина, вирусы встраиваются в его клетки, таким образом, только внутри животной или растительной клетки, вирус способен изменяться и формировать новые вирусные структуры. Единственным способом, которым организм-хозяин защищает себя от вируса, является выработка антител. Антитела защищают клетки хозяина от проникновения вируса, образуя снаружи клетки мощный щит, не пропускающий белок конкретного вирусного штамма. Мутировавший вирус, который оказывается отличным от других, поразивших хозяина, получает преимущество: у хозяина отсутствует сформированный ранее иммунитет в виде антител к этому вирусу.

Что получается? Если клетки бактерий мы убиваем бактерицидными препаратами, поскольку это отдельные паразитические клетки, то, по логике, чтобы уничтожить вирусные клетки, нам необходимо уничтожить клетки собственного организма.

Но не все так печально. Медицина не стоит на месте, разрабатываются все новые и новые противовирусные препараты. Вирус, однако, тоже не дремлет - СПИД все еще неизлечим.

Предположим, что мутация вируса гриппа - это результат вакцинации. Предположим, что создание вакцины и выработка антител организмом человека заставляет нашу «неклеточную форму» эволюционировать. Все живые организмы эволюционируют, чтобы выжить. Это научный факт. История человечества показывает насколько сильно это желание - выжить и приспособиться. Получается, что чем больше вакцинированных людей, тем сильнее мутирует вирус гриппа? Так ли это? Это все лишь гипотеза. Даже не гипотеза, а, в рамках данной статьи, предположение на основе «природы» вируса. Интересно, что по поводу данного предположения студенты высказались следующим образом: 48,7% согласны с данным предположением, 39,7% - не согласны, и у 11,5% респондентов не нашлось ответа.

Разумеется, предположение о мутации вируса вследствие вакцинации не может строиться только на размышлениях, поэтому мы оставляем данный вопрос открытым для курсовой и дипломной работы.

И в целом, на вопрос об отношении к прививке против гриппа 23,2% студентов ответили «отрицательно». Свобода выбора.

Также студентам была предложена ситуационная задача: Вы работаете в учреждении здравоохранения. Вам нужно убедить пациента поставить прививку от гриппа. Каковы ваши действия?

Здесь наблюдалось следующее: студенты, положительно относящиеся к вакцинопрофилактике гриппа, предложили решение задачи в виде проведения

бесед убеждающего характера. Большинство студентов, имеющие отрицательное отношение к вакцинации (66,7%), не смогли решить задачу. 11,2% студентов нашли решение в документальном оформлении отказа от прививки (что собственно не нарушает права гражданина и не нарушает закон). И только 11,1% студентов с отрицательным отношением пойдут против своих принципов для выполнения поставленной перед ними профессиональной задачи.

Таким образом, исследовав отношение студентов ТФ БОУ ОО «Медицинский колледж» к вакцинопрофилактике гриппа, мы пришли к следующим выводам:

1. Большинство студентов медицинского колледжа положительно относится к вакцинопрофилактике гриппа.
2. Большинство студентов медицинского колледжа вакцинируются против гриппа для формирования иммунитета.
3. Главной причиной отказа от вакцинации против гриппа можно считать субъективное ухудшение состояния здоровья.
4. Отношение студентов к вакцинации (положительное либо отрицательное) сказывается на решении учебных задач профессиональной направленности.

Авторы данной статьи присоединяются к положительному отношению большинства по поводу вакцинопрофилактики гриппа и считают перспективным для исследования вопрос о мутации вируса и вакцинации.

«ПОМНИШЬ ЛИ ТЫ О СПИДЕ?» (ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О ПРОБЛЕМЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ)

Варганова Анастасия

студентка 3 курса, специальность «Лабораторная диагностика»
КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж»

Научные руководители - Риттер Екатерина Сергеевна,

Риттер Дмитрий Викторович

На современном этапе весьма актуальны инфекционные заболевания. Одной из самых серьезных проблем медицины является ВИЧ-инфекция. Мир шагает в четвертом десятилетии пандемии ВИЧ-инфекции, это грозное заболевание зарегистрировано во всех странах земного шара. Известно, что в нашей стране продолжается эпидемия ВИЧ-инфекции. «По данным эксперта Организации Объединённых Наций (ООН), доктора биологических наук Карамова Э.В. (12.11.2014.) в мире живут 35 миллионов человек ВИЧ-инфицированных, 40 миллионов человек погибло от ВИЧ-инфекции, в России ежегодно регистрируется 75 тысяч человек ВИЧ-инфицированных». Такое положение может быть объяснено рядом факторов, в частности, тем, что в настоящее время продолжается объединение эпидемических процессов ВИЧ-инфекции и наркомании. Вопросы профилактики и лечения обоих видов патологии,

связанны общностью путей передачи. Это происходит на фоне социальной и экономической нестабильности, свертывания профилактических программ, исключения здравоохранения и медицинской науки из социальных приоритетов, и, как следствие этого, - имеет место недостаточность материально-технического обеспечения лечебно-профилактических учреждений и низкий уровень знаний по данной проблеме у населения. В эпидемию ВИЧ-инфекции с каждым годом все более активно вовлекается молодежь, поэтому изучение осведомленности о ВИЧ-инфекции среди студентов средних учебных заведений в городе Тобольске, является актуальным. В современных исследованиях рассмотрение данной темы не найдено, в городе Тобольске подобные исследования в учебных заведениях не проводились.

Цель исследования предполагает проанализировать осведомленность о проблеме ВИЧ-инфекции студентов средних учебных заведений города.

Гипотезой исследования стало предположение о наличии взаимосвязи роста ВИЧ-инфекции в городе Тобольске с низкой осведомленностью населения города по этой проблеме.

На основе поставленной цели были определены **задачи исследования**:

1. Изучить гипотезы происхождения, эпидемиологическую ситуацию по ВИЧ-инфекции в России, Тюменской области, города Тобольске, особенности вируса, клинические проявления, современные диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.
2. Выявить методические подходы к исследованию - доказательства, что информация и её применение является основным средством защиты от ВИЧ-инфекции, что вопросы, выбранные для анкетирования, современные, логичны, интересны, несут профилактическую направленность и являются ещё одним средством осведомления респондентов о ВИЧ-инфекции.
3. Провести анкетирование для выявления уровня осведомленности о проблеме ВИЧ-инфекции студентов средних учебных заведений г. Тобольска.
4. Информировать студентов средних учебных заведений города о проблеме ВИЧ-инфекции.
5. Подтвердить или опровергнуть рабочую гипотезу.
6. На основе полученных данных сделать выводы об осведомленности студентов о ВИЧ-инфекции по каждому учебному заведению и в целом, рекомендовать их к использованию в учебно-воспитательном процессе анкетизируемых средних учебных заведений.

Научная новизна работы и практическая значимость:

- в ходе исследования выявлен уровень осведомленности студентов о проблеме ВИЧ-инфекции по каждому среднему учебному заведению в городе Тобольске. По просьбе администрации учебных заведений с результатами исследования были ознакомлены руководители и медицинские работники учебных заведений, что дает основания на их использование в учебно-воспитательном процессе;

- обобщен теоретический материал в отношении эпидемиологической ситуации ВИЧ-инфекции по итогам 2014 г. в городе Тобольске;

выявлена прямая закономерность влияния уровня осведомленности в отношении ВИЧ-инфекции на рост заболеваемости.

Материал исследования и методы. Объектом исследования явились студенты средних учебных заведений. Предмет исследования: ВИЧ-инфекция, уровень осведомленности с помощью анкетирования.

Использовались методы исследования: общие - теоретический анализ научной и специальной литературы, обобщение и синтез полученных данных; специальные: анкетирование, наблюдение; специальные и частные методы: статистические, статистические.

Материалом исследования служили данные проведенного анкетирования среди студентов шести средних учебных заведений: ГАПОУ ТО «Тобольский государственный колледж им. В. Солдатова, ГОУ СПО ТО «Тобольский колледж искусств и культуры им. А.А. Алябьева», ФГОУ СПО «Тобольский машиностроительный техникум», ТГУ, ТПЛ ТЮМГНГУ, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

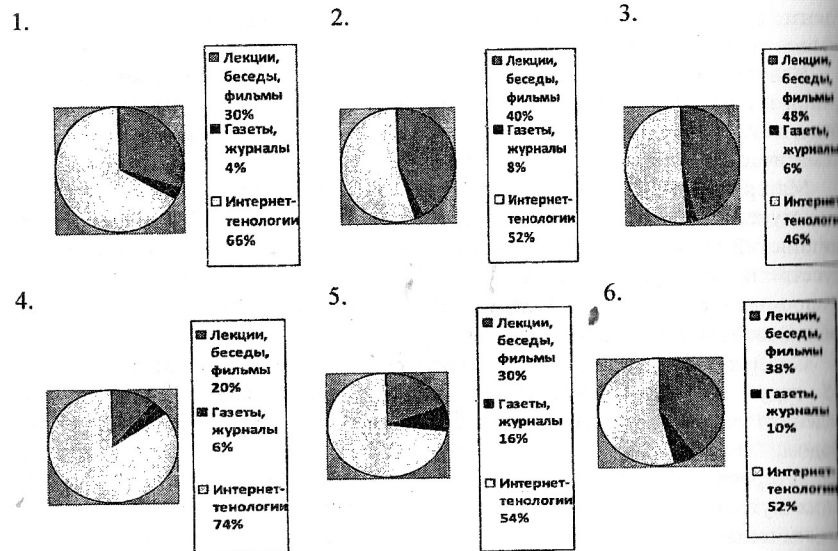
Содержание анкеты включает 20 вопросов. Анкетирование проводилось в 2015 году. В выборку вошли студенты средних специальных учебных заведений города Тобольска. Подбор выборки осуществлялся сплошным методом. Возраст респондентов составил от 16-29 лет. Всего было опрошено 300 человек, по 50 студентов из каждого учебного заведения. Из них мужчин - 82, женщин - 218. По этим данным анкет были составлены статистические таблицы, в дальнейшем обработанные с помощью программы Excel. По всем вопросам анкеты в каждом учебном заведении составлены диаграммы.

Результаты. Теоретический анализ по данному вопросу показал, что проблема ВИЧ-инфекции рассматривалась широко. В то же время ряд вопросов, связанных с быстро изменяющейся эпидемиологической ситуацией по ВИЧ-инфекции, современного взгляда на профилактику и лечение, остаётся малодоступной информацией для населения, включая студентов средних учебных заведений города.

Для того чтобы оценить, насколько студенты средних специальных учебных заведений осведомлены по проблеме ВИЧ/СПИД, мы посчитали нужным ответить на все вопросы, которые задавались нашим респондентам, подробно и правильно. Проблемы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции в современной научной литературе рассматриваются, но человечество до сих пор не решило эти проблемы. Нет эффективного лечения, отсутствует специфическая профилактика, поэтому в современном обществе универсальным средством защиты от этого коварного заболевания является - информация и правильное её использование.

Интернет-технологии - наиболее эффективный способ получения информации о сексуальном здоровье, а так же максимального эффекта в отношении самооценки, мотивации и сексуального поведения. Проведенное исследование в практической части работы подтверждает эти слова в ответах в вопросах анкеты. Процентное соотношение мнения респондентов по вопросу

источников получения информации по проблеме ВИЧ представлено на диаграммах ниже (1-6).



Особого внимания требуют ответы на вопрос №3 «О наличии ВИЧ-инфекции человек узнаёт вскоре после заражения?». От 16 до 54% респондентов из разных учебных заведений ответили, что человек узнает о наличии ВИЧ, вскоре после заражения.

Внимания заслуживают ответы на вопрос анкеты «Может ли мать заразить инфекцией своего не родившегося ребенка?». От 20 до 58% респондентов считают, что мать не заражает плод вертикальным путем.

От 32 до 50% респондентов дали неправильные ответы на вопрос «Верно ли, что риск заражения ВИЧ-инфекцией может быть снижен, если пользоваться химическими противозачаточными средствами?».

Процентное соотношение мнения респондентов по вопросам защиты от ВИЧ-инфекции настораживает - количество неправильных ответов по учебным заведениям достигает 86%.

Несомненная важность ответов на вопросы анкеты при проведении практического исследования заключается в том, что полученную информацию можно использовать в дальнейшей санитарно-просветительной работе в учебных заведениях города, особенно в тех, где проводилось анкетирование студентов и выявлены конкретные пробелы в знаниях. Надеемся, что наша попытка систематизировать материал оказалась удачной.

В процессе проведения практического исследования были сделаны следующие выводы:

1. Осведомленность о проблеме ВИЧ – инфекции у студентов средних учебных заведений низкая. Она варьирует от 59% до 77% и в среднем составляет – 71%.

2. Подтвердилось наше предположение о наличии взаимосвязи роста ВИЧ-инфекции в городе Тобольске с низкой осведомленностью населения города об этой проблеме.

ЗНАЧЕНИЕ ВИТАМИНОВ В ПИТАНИИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Богатырёва Екатерина

студентка 2 курса, специальность «Лечебное дело»

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области

«Новосибирский медицинский колледж»

Научный руководитель – Кудрина Ольга Михайловна

В наше время часто говорят о правильном и сбалансированном питании, калорийности, но хотелось бы отметить важность витаминов в питании для здоровья современного человека.

Организм человека не синтезирует витамины или синтезирует в недостаточном количестве (например, никотиновую кислоту) и должен обязательно получать их с пищей. Витамины участвуют в обмене веществ как катализаторы и регуляторы отдельных биохимических и физиологических процессов.

Все витамины в своем влиянии на организм человека находятся в зависимости один от другого. Поэтому недостаток одного из них может нарушить использование других.

Нехватка витаминов в организме становится серьезной проблемой современного мира.

Объект исследования: рацион питания различных возрастных групп.

Цель исследования: изучить, как недостаточное количество витаминов в питании ведет к ослаблению здоровья нации.

Задачи:

- Описать краткую характеристику витаминов, классификацию, значение, источники витаминов.
- Используя различные источники информации показать причины недостаточности витаминов в организме;
- Анкетирование населения;
- Анализ и описание полученного результата;
- Рекомендации по профилактике недостаточности витаминов в организме;